

Inspectoratul Școlar Județean Neamț  
Inspector Școlar General  
prof. VIOREL STAN



*Stoice*



Școala Gimnazială „Gheorghe Săvinescu” Crăcăoani

Director,  
prof. Savin Ioan Dionisie  
Nr. 777 din 5.11.2012



Casa Corpului Didactic Neamț  
Director,  
Prof. Secara Lăcrămioara  
Nr. 159 din 12.11.2012

Inspector școlar responsabil cu  
activitatea educativă:  
Prof. Vasiliu Dinu-Eugen

*Vasiliu Dinu-Eugen*

Inspector școlar de specialitate,  
Prof. Florin Dimon

Consiliul Local al Comunei Crăcăoani  
Primar: Zamfir Petre



Bierica parohială din Cracăul Negru  
Preot paroh Apetroaiei Ioan





## CONCURS JUDEȚEAN

### Proiect educațional județean

decembrie 2012-ianuarie 2013

**MOTTO:** *"Primavara , vara si toamna ne umplu sufletele de speranta ; numai iarna ne readuce in minte adevarata conditie umana."*

*Mignon McLaughlin*

## MISIUNEA

***“Existăm temporar prin ceea ce luăm din jur, dar vom trăi veșnic prin ceea ce dăruim.”***

### DOMENIUL ȘI TIPUL DE EDUCAȚIE ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ

Școală și comunitate

#### APLICANT:

Școala gimnazială „Gheorghe Săvinescu” Crăcăoani

Director: Prof. Savin Ion Dionisie

Telefon/fax: 0233246008

e-mail: scoala\_cracaoani@yahoo.com

#### PARTENERI:

Școala gimnazială Reditu

Director: prof. Cristal Petru- director

Prof. învăț. primar Socea Ana

Școala gimnazială Trifești

Director: prof. Duminică Elena

Școala gimnazială „Nicolae Grigorescu” Agapia

Director: prof. Nichitoae Adrian

Prof. învăț. primar Ioniță Elena

Școala gimnazială „Elena Cuciuc” Piatra Neamț

Director: prof. Niculina Nita

Prof. învăț. primar Ionel Antonia

Școala gimnazială „Vasile Conta” Ghindăoani

Director: prof. Bilbor Dragoș

Prof. învăț. primar: Iliescu Maria

**Școala gimnazială Bălțătești**

Director: Ivan Daniela

Prof. învă. primar Ciudin Anca

**Casa Corpului Didactic Neamț**

**Biserica ortodoxă „Sf.Gheorghe” Cracăul Negru**

**Consiliul Local Crăcăoani**

**ECHIPA DE PROIECT:**

**COORDONATOR PROIECT**

Prof. învă. primar Pavăl Mihaiela

**COLABORATORI**

**Membrii Comisiei Metodice Învățători de la Școala Gimnazială „Gheorghe Săvinescu ”  
Crăcăoani**

Prof. Raclariu Adina-consilier educativ

Prof. Ed.tehnologică -Savin Luminița

Prof. Lb romana -Apetroaiei Elena

## ARGUMENT

La români sărbătorile de iarnă, îndeosebi cele de Crăciun sunt adevărate sărbători de suflet. Amintirile copilăriei ce ne revin puternic în minte și suflet, zăpezile bogate și prevestitoare de rod îmbelșugat, colindele și clinchetele de clopoței, mirosul proaspăt de brad, dar și de cozonaci, nerăbdarea așteptării darurilor, toate creează în sânul familiei o atmosfera de basm, liniște sufletească și iubire.

Perioada Sărbătorilor de iarnă începe de la Sfântul Nicolae, sărbătorit de credincioșii ortodocși pe 6 decembrie, și se termină de Bobotează, pe 6 ianuarie. Așadar, o lună plină în care tradiția este la loc de cinste. Obiceiurile, datinile și tradițiile populare au venit din veac, cele mai multe transmise prin viu grai, din generație în generație. De aceea, frumusețea lor trebuie cunoscută, simțită, prețuită și de generațiile noastre de elevi, iar această sarcină revine într-o mare măsură, școlii și dascălilor. Sufletul copilului așteaptă să fie modelat, iar cei implicați în educație au obligația de a transmite moștenirea pe care ne-au lăsat-o înaintașii. Folclorul a fost și va rămâne unul din cele mai răspândite moduri de exprimare a spiritului uman original, sincera, o modalitate de comunicare a sentimentelor umane, o terapie a spiritului.

Folclorul românesc are încă o vitalitate, o strălucire și o putere de seducție reală pe care se cuvine să le apărăm cu fermitate și credință ce trebuie să ne călăuzească în protejarea tuturor valorilor ce țin de adâncurile ființei noastre naționale. Activitatea educativă realizată prin cultivarea folclorului acoperă principalele laturi ale educației: morală, patriotică, estetică, intelectuală.

Din păcate sunt puțini cei care o cunosc, români fiind chiar și la școală sunt puține ore și activități prin care elevii iau cunoștință de aceste datini și obiceiuri românești.

Având în vedere particularitățile de vârstă ale elevilor, istoria educă și formează convingeri, trăsături de voință și caracter, sentimente, deprinderi de muncă și de conduită, contribuie la cultivarea capacităților intelectuale ale elevilor, la dezvoltarea conduitei etice și la construirea profilului moral al personalității. Ele configurează trăsăturile gândirii și ale simțirii poporului român de-a lungul timpului. Cultivarea acestor idealuri favorizează integrarea conștientă în marea colectivitate a neamului românesc.

Copiii sunt cele mai sensibile ființe, dornice să învețe, să înțeleagă, să simtă. Vârsta lor fragedă nu constituie un impediment în abordarea acestei teme, ci, dimpotrivă, un avantaj căci vom lucra cu niște minți și suflete „nepoluate” încă de alți factori.

Cu multă pricepere, dar mai ales pasiune, putem inocula copiilor dragostea și respectul pentru tradițiile, obiceiurile de iarnă. Noi avem datoria morală de a cultiva la copii dragostea pentru tradiții și obiceiuri populare, sentimente de respect față de eroii neamului românesc, de moșii și strămoșii noștri. Copiii învață să cunoască istoria românească la nivel național și local, promovând tradițiile locale prin activități desfășurate cu ocazia diferitelor evenimente din viața comunității locale.

Am ales să desfășurăm acest **proiect educațional** pentru a descoperi și valorifica potentialul creator al elevilor prin utilizarea unor tehnici variate, specifice limbii romane, artelor și educației tehnologice. Manifestările acestor obiceiuri prin teatrele folclorice cu măști le umple sufletele de emoții, le înalță inimile pe culmile fericirii. Să-i învățăm să fie buni, blânzi și iubitori de tot ceea ce este specific zonei din care provin. Scolii îi revine misiunea de a educa elevii în spiritul generozității, al solidarității, al respectului pentru oameni și pentru tradiții, pentru folclor, pentru istorie, pentru rădăcinile noastre istorice.

## **DESFASURAREA PROIECTULUI**

### **Obiectivele proiectului**

#### **Obiective generale:**

- Cultivarea dragostei față de folclor, formarea unei conduite exigente față de creațiile folclorice în vederea promovării valorilor autentice care ne definesc ca popor, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor locale ca o datorie morală;
- Valorificarea potentialului artistic-creator al elevilor prin realizarea unor lucrari pe tema data, folosind tehnici plastice la alegere.

#### **Obiective specifice:**

- Cunoașterea, preluarea și valorificarea tradițiilor populare românești.
- Stimularea interesului copiilor pentru folclor, prin organizarea diverselor forme de manifestare a acestuia (tradiții și obiceiuri locale, șezători, serbări școlare).
- Dezvoltarea capacității de comunicare scrisă prin realizarea unor compozitii literare;
- Stimularea interesului pentru cunoașterea semnificației sărbătorilor de iarnă;
- Implicarea elevilor din clasele primare din județul Neamț în activități ce au caracter educativ și de voluntariat;
- Dezvoltarea abilității de exprimare, de comunicare prin intermediul limbajului plastic;
- Oferirea de ajutoare materiale unei familii de copii aflați într-o situație defavorizată;
- Formarea capacității de dezvoltare de parteneriate eficiente între instituțiile de învățământ și de cultură din județul Neamț.

#### **GRUP ȚINTĂ:**

- elevii claselor primare din școlile partenere și din alte școli din județ;

#### **RESURSE:**

- a) UMANE:- responsabili de proiect;
  - elevi din școlile implicate în proiect;
  - profesori, reprezentanți ai comunității locale și ai altor instituții;
- b) MATERIALE: - materiale de lucru: acuarele, carioca, hârtie glasată, hârtie creponată, carton colorat (quilling), fire, materiale textile, materiale din natură etc.
- c) FINANCIARE: - extrabugetare
  - din partea cadrelor didactice și părinților;
  - alte surse
- d) INFORMAȚIONALE:
  - proiectul scris;
  - evidența participanților din cadrul proiectului;
  - portofoliul proiectului;
  - diplome.



## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

1. Pregătirea și publicarea concursului; încheierea acordurilor de parteneriat -4.11.2012-30.11.2012.
2. Primirea lucrărilor/produselor și înregistrarea fișelor de înscriere – 3.12.2012-15.12.2012.
3. Jurizarea lucrărilor/produselor (secțiunile A, B, C)- 15.12.2012-26.12.2012
4. Concurs –secțiunea D- 27.12.2012; acordarea unor premii/diplome
5. Organizarea unei expoziții/tombola cu lucrările de la secțiunea D- 28.12.2012
6. Oferirea de ajutoare materiale pentru o familie de copii defavorizați- 28.12.2012
7. Diseminarea Proiectului- doua articole in presa locala, articol in revista scolii –NOI si in revista SCOALA MODERNA- ianuarie 2013

## SECȚIUNI:

**A. Poezii religioase, compuneri – creații ale elevilor din clasele I-IV**

**B. Tradiții și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou din locurile natale** (descriere, fotografii, CD cu filmari) - clasele I-VIII

**C. Atelierul Fanteziei: decorațiuni de Crăciun, creații plastice, colaje , felicitări, măști, tablouri cu obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă – clasele I-IV**

**C. Participare directă in cadrul unui spectacol- scenete, colinde de Crăciun și alte obiceiuri de Anul Nou – clasele I-IV**

## REGULAMENT DE PARTICIPARE

Concursul este gratuit și deschis tuturor elevilor din județ. Aceștia vor putea participa la concurs cu o singură lucrare pe secțiune -3 elevi/cadru didactic. Primele două secțiuni se vor desfășura indirect, prin trimiterea lucrărilor prin e-mail. Decorațiunile se trimit pe adresa școlii:

- Școala Gimnazială “GHEORGHE SĂVINESCU” Crăcăoani  
Loc: Crăcăoani, Jud. Neamț, Cod: 617142 sau
- Prof. Pavăl Mihaiela, loc. Cracăul Negru, com. Crăcăoani, jud.Neamț, cod:617146

**Termenul limită de expediere a lucrărilor - 15.12.2012.**

**SECȚIUNILE A și B-** Pe prima pagină a lucrărilor, în colțul din dreapta sus, se va trece școala, numele și prenumele elevului, clasa, cadru didactic îndrumător, e-mail cadru didactic, cu caractere Times New Roman, 12 ( titlul bold, Times New Roman,14).

**SECTIUNEA C** - Numele și prenumele elevului, clasa, școala, localitatea, județul, cadru didactic îndrumător și adresa de e-mail se vor consemna pe **verso**. Lucrările vor forma o expoziție cu tombola. Fondurile colectate vor fi oferite unei familii cu copii aflați într-o situație defavorizată.

**SECTIUNEA D** se va desfășura în direct la Căminul Cultural din satul Cracăul Negru (sceneta/teatrul folcloric- max 15 minute). Maxim 10 copii pe cadrul didactic, maxim 3 scenete pe școala.

Concursul va fi anunțat pe site-ul ISJ Neamt, CCD Neamt, prin intermediul **Revistei Scolii** Cracaoani– NOI (cu ISBN) și printr-un articol apărut în presa locală. Activitatea proiectului se va desfășura în perioada **10 noiembrie 2012-31 ianuarie 2013**.

Lucrările realizate în cadrul concursului vor fi prezentate spre jurizare unei comisii alcătuită din: profesor- consilier educativ, profesor de Lb. română, profesor de Ed. tehnologică, preotul bisericii ortodoxe “Sf. Gheorghe” Cracăul Negru și un reprezentant al primăriei. Se vor acorda **premiile I, II, III și mențiuni** pentru fiecare nivel de clasa/grupa, la fiecare secțiune, și diplome de participare elevilor și cadrelor didactice îndrumătoare. Nu se admit contestații. Nu se restituie lucrările elevilor participanți. Vor fi luate în considerare lucrări efectuate doar de elevi.

#### **PERSOANE DE CONTACT:**

Prof. Pavăl Mihaiela - tel. 0761308305, e-mail: paval.mihaiela@yahoo.com

#### **EVALUARE:**

\* expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.

#### **FINALITĂȚILE AȘTEPTATE:**

##### **1. privind copiii:**

- utilizarea diverselor materiale și tehnici de lucru în funcție de temele propuse;
- cultivarea respectului față de tradițiile locale și naționale;
- îmbunătățirea relațiilor de comunicare între elevi.

##### **2. privind cadrele didactice:**

- abilitatea cadrelor didactice cu capacitatea de a construi un ambient educațional care să motiveze copilul în cadrul procesului instructiv educativ.

##### **3. privind părinții și alți factori educaționali din comunitate:**

- creșterea implicării părinților și a comunității locale în activitățile școlii

##### **4. privind produsul finit al proiectului:**

- realizarea unui album cu lucrările prezente în concurs și a unei expoziții cu tombola la care vor putea participa membri ai comunității locale, alți invitați, sponsori.



### **FEED-BACK-UL CONCURSULUI:**

- Prin numărul de participanți (copii și profesori coordonatori);
- Impactul avut în rândul copiilor și cadrelor didactice;
- Calitatea lucrărilor participante la concurs;
- Ajutorarea unor copii aflați în situație materială precară.

### **IMPACTUL ESTIMAT:**

- dobândirea unor informații și abilități;
- creșterea prestigiului școlii în comunitate;

### **DISEMINARE:**

- Mediatizarea prin revista școlii (cu ISBN)
- Articole în presa locală;
- Prezentarea proiectului în cadrul cercurilor pedagogice;
- Realizarea unei PPT cu lucrările expuse și premiate, pentru a putea fi apreciate calitativ și de alți elevi/ cadre didactice / membrii ai comunității;
- Realizarea unui CD/ DVD cu formații de teatru folcloric din localitățile participante.

### **SUSTENABILITATEA PROIECTULUI**

În funcție de impactul pe care îl va avea concursul, acesta va fi dezvoltat și în anii școlari viitori. Vor fi atrasi sponsori si alti parteneri educationali.



**Craciunul și Anul Nou sunt momente magice al anului. Hai sa calatorim dincolo de nori pentru a le aduce celor dragi o frântura de stele.**

**Sarbatori fericite!**



**PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

**JUDEȚEAN**

**“ DATINI ȘI OBICEIURI DE IARNĂ DE PE MELEAGURI NEMȚENE”**

**Organizat de Școala Gimnazială „Gheorghe Săvinescu” Crăcăoani**

**FIȘA DE ÎNSCRIERE**

Numele și prenumele cadrului didactic:.....

Specialitatea:.....

Unitatea de învățământ:.....

Telefon cadru didactic:.....

Adresă e-mail cadru didactic:.....

**Elevi participanți:**

**A.Poezii religioase, compuneri – creații ale elevilor**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>	<b>Profesor coordonator</b>
1			
2			
3.			

**B.Obiceiuri și tradiții de Crăciun și Anul Nou din locurile natale- descriere, poze**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>	<b>Înv./Profesor coordonator</b>
1			
2			
3.			

**C. Atelierele Fanteziei**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>	<b>Înv./Profesor coordonator</b>
1			
2			
3.			

**D. Scenete, colinde de Crăciun și obiceiuri de Anul Nou**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Clasa</b>	<b>Secțiunea</b>
1			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**CADRU DIDACTIC,**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GH. SĂVINESCU” CRĂCĂOANI

ȘCOALA \_\_\_\_\_

LOCALITATEA CRĂCĂOANI

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

JUDETUL NEAMT

JUDETUL \_\_\_\_\_

Nr. înregistrare 776/5.11.2012

Nr. înregistrare \_\_\_\_\_

### ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi, ..... între:

Școala Gimnazială „Gheorghe Săvinescu” Crăcăoani, județul Neamț, reprezentată de prof. Savin Dionisie, în calitate de director și prof. învăț. primar Pavăl Mihaiela în calitate de coordonator al Proiectului educațional județean “ DATINI ȘI OBICEIURI DE IARNĂ DE PE MELEAGURI NEMȚENE”

Și

Școala....., reprezentată de prof. ...., în calitate de director și ..... în calitate de parteneri în cadrul Proiectului educațional mai sus menționat.

Școala coordonatoare se obligă :

- să transmită on-line, școlilor parteneri, acordul de parteneriat vizat de director ;
- să respecte termenele și activitățile propuse în proiect;
- să monitorizeze desfășurarea proiectului ;
- să pregătească elevii pentru activități
- să organizeze expoziție cu lucrările elevilor ;
- să disemineze prin două articole în presa locală rezultatele proiectului.

Școala participantă se obligă:

- să trimită școlii organizatoare acordul de parteneriat ( în două exemplare), completat, semnat și ștampilat ;
- să mediatizeze proiectul în școală ;
- să pregătească elevii pentru activități ;
- să selecteze lucrările elevilor pentru expoziție și să le trimită școlii inițitoare ;
- să respecte condițiile prevăzute în acord.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată perioada de desfășurare a proiectului pentru ca acesta să se desfășoare conform obiectivelor stabilite.

Prezentul acord se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Școala Gimnazială „Gheorghe Săvinescu” Crăcăoani

Școala \_\_\_\_\_

Director,

Director,

Prof. Savin Ioan Dionisie

Prof. ....

